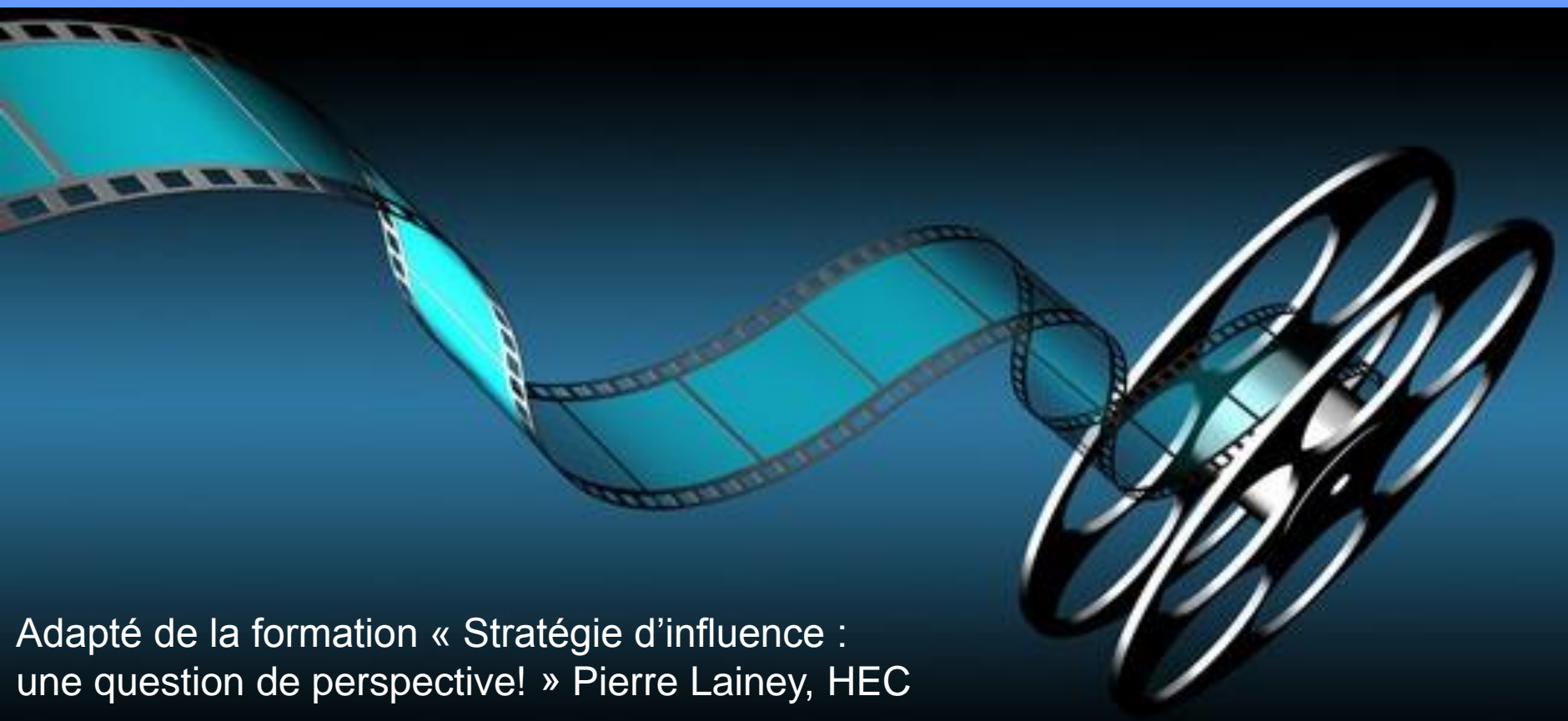


# Mon scénario d'influence

Eve-Marie Maletto, Conseillère RH-DO  
Direction des ressources humaines



Adapté de la formation « Stratégie d'influence :  
une question de perspective! » Pierre Lainey, HEC

# Objectifs



- Connaitre votre style d'influence
- Être sensibilisé(s) aux avantages et aux limites de votre style d'influence
- Identifier vos stratégies d'influence auprès de vos collègues

# L'influence



## Vrai ou faux

- On ne peut pas ne pas influencer
- Tout le monde exerce une influence, que ce soit de façon délibérée ou non
- Influencer et manipuler, ce n'est pas la même chose
- Tout le monde est perméable à l'influence des autres, mais à des degrés variables

# Un paradigme



## Paradigme

Façon de voir les choses, de décoder son environnement et d'interagir avec les autres

# 4 paradigmes



	Je vois les choses globalement	Je vois les choses dans le détail
Je suis réactif	Paradigme unitaire <b>U</b>	Paradigme sensoriel <b>Se</b>
Je suis proactif	Paradigme mythique <b>M</b>	Paradigme social <b>So</b>



Je vois les  
choses  
globalement

Je vois les  
choses dans  
le détail

Je suis  
réactif

Paradigme  
unitaire  
U

Paradigme  
sensoriel  
Se

Je suis  
proactif

Paradigme  
mythique  
M

Paradigme  
social  
So

# Unitaire

- Les politiques
- Les règles
- Les théories
- Les vérités
- Les principes
- Les formules
- Les systèmes de croyances
- Les absolus
- Les postulats

# SEnsoriel

- Les actions
- Les comportements
- Les faits
- Les données
- Les objets
- Les choses matérielles
- Les ressources
- Les événements
- L'expérience
- Les sens

ces





# SO cial

- Les valeurs
- Les sentiments
- Les préférences
- Les convictions
- Les intentions
- Les désirs
- Les motivations
- L'éthique
- Les attitudes
- La reconnaissance



Quatre façons de voir les  
choses ...

**EXCERCICE** : mise en situation

# Quatre façons de voir les choses



Une fois de plus, la loi a été transgressée. Un accident s'est produit hier soir et la vitesse serait en cause. Selon les premières constatations, le chauffeur du véhicule n'a pas respecté les limites de vitesse imposées dans le secteur où l'accident s'est produit...

# Quatre façons de voir les choses



À 1h15 du matin, le jeudi 9 avril, sur la route 327, à 6km au nord de Lachute, une Mazda 2003 noire, 4 portes, circulant à une vitesse de 100km dans une zone scolaire limitée à 50km, a percuté...

# Quatre façons de voir les choses



Une mère en larmes s'en prend en hurlant à un suspect terrifié, tandis que des agents de police nerveux retiennent une foule en colère devant un spectacle horrible : l'accident a fait trop de victimes...

# Quatre façons de voir les choses



Cet accident relance le problème de la conduite en état d'ivresse, qui s'intensifie. Le gouvernement doit s'y attaquer rapidement et trouver des moyens innovateurs afin d'assurer la protection des générations à venir.

# 4 paradigmes



	Je vois les choses globalement	Je vois les choses dans le détail
Je suis réactif	Paradigme unitaire <b>U</b>	Paradigme sensoriel <b>Se</b>
Je suis proactif	Paradigme mythique <b>M</b>	Paradigme social <b>So</b>

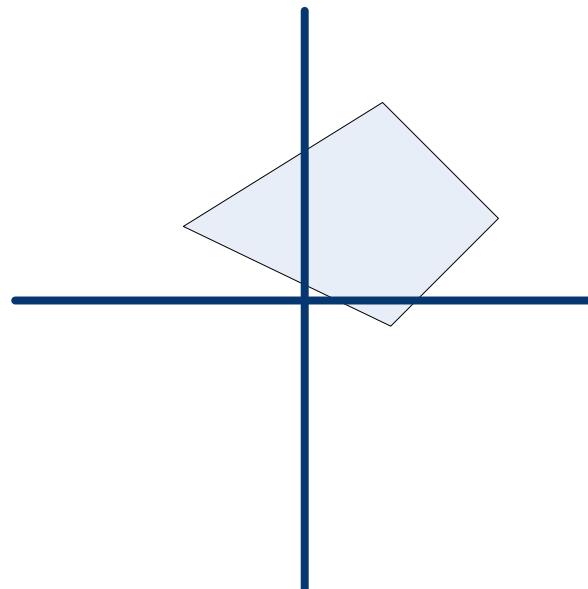




# Les paradigmes



Les individus ont au moins deux paradigmes à partir desquels ils décodent leur environnement et interagissent avec les autres.



**Dominance en Se**  
**Focus actif en U**  
Évitement en M

# Quel est votre paradigme?



- Paradigme dominant
- Style complémentaire



Cartographie



EXERCICE

# Passer à l'action



- Identifier les raisons qui m'empêchent de passer à l'action
- Les prioriser en commençant par les plus difficiles
- Identifier les moyens d'y parvenir
- Prioriser en commençant par les plus faciles